



CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

Référence : RHFO05

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Concevoir une action de formation : du cahier des charges à l'évaluation des formations
- Choisir des méthodes et des pédagogiques adaptés aux objectifs visés et au public concerné
- Construire un kit pédagogique complet

Public :

Salarié de l'entreprise occupant le poste de :

- Formateur interne
- Formateur-concepteur
- Animateur qualité
- Chef de projet formation

Près-requis :

- Avoir un projet de conception de formation clairement défini

Durée :

- 3 jours soit 21 heures

Formations associées :

- Formation de formateur occasionnel
- Concevoir une action de formation

Programme :

1^{ère} journée

1 - L'ARCHITECTURE DU PROJET

- L'organisation de la conception
- Les différentes étapes du dispositif
- L'organisation de la logistique

2 - PLANIFIER

- Répartir les tâches
- Jalonner le scénario

3 - LE CAHIER DES CHARGES

- Concevoir le cahier des charges
- Utiliser les informations du CDC

2^{ème} journée

4 - STRUCTURER LA FORMATION

- Les objectifs en formation
- De l'objectif au kit pédagogique
- La progression pédagogique

5 - LE PRODUIT FORMATION

- Elaborer un produit formation
- Les 4 phases de l'apprentissage

6 - LE KIT PEDAGOGIQUE

- Les supports d'animation
- Les supports participant

(suite ci-après)



CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION

Programme (suite)

3^{ème} journée

7 – LES METHODES D'ANIMATION

- Le triangle pédagogique
- Le choix des méthodes d'animation

8 – LE DISPOSITIF D'EVALUATION

- Le but de l'évaluation
- Les 4 niveaux de l'évaluation
- Les facteurs de réussite

Moyens et méthodes pédagogiques :

Cette action de formation s'appuiera sur une méthode participative, associant des exercices pratiques et des apports théoriques. Un livret sera remis à la fin de la formation à chaque participant reprenant tous les thèmes abordés.

Descriptions du dispositif permettant de suivre les résultats :

L'évaluation de la qualité de formation se fera tout au long de la formation par des exercices de mise en pratique liés directement aux différents thèmes abordés durant la formation ainsi qu'à la fin de la formation au travers de deux questionnaires (Stagiaires et Formateur) renseignés à l'issue de la formation par les participants.

L'évaluation des acquis de la formation sera réalisée aux travers d'exercices et de mises en situation tout au long de la formation et à la fin de celle-ci.