



PRISE EN CHARGE LA PERSONNE ATTEINTE D'ALZHEIMER

Référence : SERV11

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Repérer le malade atteint de troubles du comportement
- Identifier les caractéristiques de la maladie d'Alzheimer et ses conséquences
- S'adapter aux troubles du comportement du patient
- Protéger le patient et son entourage de sa dangerosité
- Obtenir une prise en charge adaptée aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer

Public :

Salarié de l'entreprise occupant le poste de :

- Aide-soignante
- Aide à domicile
- Infirmière

Près-requis :

- Accessible à tout salarié correspondant au public ci-dessus

Durée :

- 3 jours soit 21 heures

Formations associées :

- Approche de la personne âgée
- Les troubles psychiques chez la personne âgée
- Préservation de l'autonomie
- Accompagnement en fin de vie

Programme :

1^{ère} journée

- 1 - HISTORIQUE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER
- 2 - APPROCHE DES DIFFERENTS TYPES DE DEMENCES (DONT LA MALADIE D'ALZHEIMER)
- 3 - DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES, ASPECTS SOCIOLOGIQUE ET DEMOGRAPHIQUES AFIN DE COMPRENDRE L'AMPLEUR DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

2^{ème} journée

- 4 - SPECIFICITE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER : SYMPTOMES, MANIFESTATIONS
- 5 - SPECIFICITE DES RELATIONS SOIGNANTS-PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER
- 6 - CONDUITE A TENIR DEVANT UN MALADE ATTEINT D'ALZHEIMER : S'ADAPTER AUX TROUBLES DU COMPORTEMENT
- 7 - ADAPTATION DE L'ENVIRONNEMENT ET PREVENTION DES ACCIDENTS DE LA PERSONNE ATTEINTE D'ALZHEIMER

3^{ème} journée

- 8 - APPROCHE DES TRAITEMENTS ACTUELS MEDICAMENTEUX ET NON MEDICAMENTEUX
- 9 - PRESERVATION DE LA DIGNITE DU SUJET ALZHEIMER
- 10 - RELATION SOIGNANT - FAMILLE
- 11 - DIFFICULTES A GERER LE PATIENT ATTEINT D'ALZHEIMER.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Cette action de formation s'appuiera sur une méthode participative, associant des exercices pratiques et des apports théoriques. Un livret sera remis à la fin de la formation reprenant tous les thèmes abordés.

Descriptions du dispositif permettant de suivre les résultats :

L'évaluation de la qualité de formation se fera tout au long de la formation par des exercices de mise en pratique liés directement aux différents thèmes abordés durant la formation ainsi qu'à la fin de la formation au travers de deux questionnaires (Stagiaires et Formateur) renseignés à l'issue de la formation par les participants. L'évaluation des acquis de la formation sera réalisée aux travers d'exercices et de mises en situation tout au long de la formation et à la fin de celle-ci.