



PREVENTION DES ESCARRES ET DE L'INCONTINENCE

Référence : SERV04

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier le mécanisme de formation d'une escarre
- Prendre conscience de la gravité de l'escarre et ses conséquences
- Identifier le ressenti du patient présentant une escarre
- Identifier les causes principales des escarres
- Prévenir l'apparition des escarres chez la personne âgée
- Identifier la notion d'incontinence
- Identifier la psychologie de la personne atteinte d'incontinence
- Prévenir l'incontinence

Public :

Salarié de l'entreprise occupant le poste de :

- Aide-soignante
- Aide à domicile
- Auxiliaire de vie
- Infirmière

Près-requis :

- Accessible à tout salarié correspondant au public ci-dessus

Durée :

- 2 jours soit 14 heures

Programme :

Première journée

PARTIE 1 : LA PREVENTION DES ESCARRES

1 - L'ESCARRE

- La définition de l'escarre
- Le mécanisme de formation
- La rapidité d'apparition
- Les différents stades

2 - EPIDEMIOLOGIE ET CONSEQUENCES

- Les conséquences sur la motricité
- La représentation de son corps par le patient
- Les conséquences sur la socialisation du patient

3 - PSYCHOLOGIE DU PATIENT PRESENTANT UNE ESCARRE

- Sensation d'œdème
- Sensation d'amputation
- Sensation de honte
- Sensation de dégénérescence

4 - LES CAUSES PRINCIPALES

- Le décubitus
- La déficience nutritionnelle
- L'anémie
- L'infection
- La perte de sensation de douleur
- La paralysie

5 - LA PREVENTION

- L'intérêt pour le soigné et le soignant de « prévenir plutôt que de guérir »
- La nutrition chez les personnes âgées et l'hydratation
- Le contrôle des matières fécales et des fuites urinaires
- Les massages
- Les changements de position
- Le matériel anti-escarres

(Suite ci-après)



PREVENTION DES ESCARRES ET DE L'INCONTINENCE

Référence : SERV04

Formations associées :

- Manutention des personnes et protection du dos
- Prévention des escarres
- Prévention de l'incontinence
- Prévention de la chute chez la personne âgée
- Aide à la toilette et hygiène de vie
- Prise en charge de la douleur
- Préservation de l'autonomie
- Prise en charge de la personne atteinte d'Alzheimer
- Accompagnement de fin de vie

Programme :

Deuxième journée

PARTIE 2 : LA PREVENTION DE L'INCONTINENCE

1 - L'INCONTINENCE

- La définition de l'incontinence
- L'épidémiologie
- Les causes (pathologies)

2 - LA PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE INCONTINENTE

- Développer l'empathie
- La gêne physique
- La gêne psychologique

3 - LA PREVENTION DE L'INCONTINENCE

- La rééducation
- Le calendrier
- Les facteurs environnementaux :
 - La chaise percée
 - L'accès aux toilettes
 - La perte d'autonomie

Moyens et méthodes pédagogiques :

Cette action de formation s'appuiera sur une méthode participative, associant des exercices pratiques et des apports théoriques. Un livret sera remis à la fin de la formation reprenant tous les thèmes abordés.

Descriptions du dispositif permettant de suivre les résultats :

L'évaluation de la qualité de formation se fera tout au long de la formation par des exercices de mise en pratique liés directement aux différents thèmes abordés durant la formation ainsi qu'à la fin de la formation au travers de deux questionnaires (Stagiaires et Formateur) renseignés à l'issue de la formation par les participants. L'évaluation des acquis de la formation sera réalisée aux travers d'exercices et de mises en situation tout au long de la formation et à la fin de celle-ci.