



AIDE A LA TOILETTE ET HYGIENE DE VIE AVEC PRESERVATION DE L'AUTONOMIE

Référence : SERV13

Objectifs :

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Aider ou assurer avec respect les soins d'hygiène corporelle d'une personne algique et non algique en perte d'autonomie
- Identifier la dimension psychologique de la toilette : liberté, pudeur, autonomie et intimité.
- Alléger la sensation de « poids » ressentie par le soignant dans les relations de dépendance
- Intégrer son activité professionnelle au sein de son équilibre de vie : identifier les comportements et les règles d'hygiène de vie permettant de préserver son capital santé

Public :

Salarié de l'entreprise occupant le poste de :

- Aide-soignante
- Aide à domicile
- Infirmière

Près-requis :

- Accessible à tout salarié correspondant au public ci-dessus

Durée :

- 3 jours soit 21 heures

Programme :

1^{ère} journée

1 - CONNAISSANCE DU CORPS HUMAIN

- La peau : le derme
- La bouche
- Les cheveux
- Les ongles et les mains
- Les microbes
- La toilette intime

2 – SOINS D'HYGIENE CORPORELLE CENTRES SUR LA PERSONNE

- Respecter ses besoins, ses désirs, sa pudeur et son intimité
- Mobiliser ses capacités
- La douche
- Le bain
- La toilette au lavabo
- La toilette au lit
- Les soins de la bouche
- Les cheveux et les ongles
- Le change d'une protection
- Le bain de pieds
- L'habillage et le déshabillage
- La spécificité du cuir chevelu : spécificité de la personne âgée
- La gestion du temps de soin

2^{ème} journée

3 – L'IMPORTANCE DE L'HYGIENE ALIMENTAIRE SUR LA SANTE

- Les règles fondamentales
- L'eau
- Les fruits et légumes
- Les produits laitiers
- Les féculents
- La viande et le poisson
- Le sommeil

4 – L'HYGIENE AU POSTE DE TRAVAIL

5 – L'EFFET MIROIR DU SOIGNANT SUR LE SOIGNE

(Suite ci-après)



AIDE A LA TOILETTE ET HYGIENE DE VIE AVEC PRESERVATION DE L'AUTONOMIE

Référence : SERV13

Formations associées :

- Approche de la personne âgée
- Toilette et soins annexes
- Préservation de l'autonomie
- Manutention de la personne âgée et préservation de l'autonomie

Supports pédagogiques :

- « Accompagner pas à pas » (G.Desfosses, G.Rabier, C.Lender). Hôpital Diaconesses Croix Saint-Simon.
- « Jusqu'au bout de la vie » (P.Dubosc) Assistance publique Hôpitaux de Paris.
- Cours du Diplôme Universitaire Gérontologie Académie d'Amiens 2003-2004.
- « 64 fiches pratiques pour les aides soignantes », Armelle Pringault Edition Estem.
- Documents INPES « Santé bucco-dentaire en 4 points », « la santé vient en mangeant », « Bouger chaque jour ».
- DREES : « Les personnes âgées dépendantes ». Décembre 2000, Ministère de l'emploi et de la solidarité.
- CRAM du Doubs : Préservation de l'autonomie, projet et programme
- Cours de l'Ecole d'Infirmière d'Amiens « La toilette », « Pédiluve », « Capiluve ».

Suite du programme :

3^{ème} journée

6 - COLLABORATION AVEC LES DIFFERENTS INTERVENANTS

- Rendre compte des observations
- Repérer les limites de compétences
- Coordination des actions
- Dimension psychologique du soin
- Ressenti des aides soignants / à domicile face au handicap et à la vieillesse
- Pertes d'autonomie et conséquences psychologiques
- Mise en commun des expériences individuelles
- L'empathie
- La relation aidant/aidé/famille
- Les techniques antalgiques de la toilette chez une personne âgée
- La communication
- La dextérité

7 – ETUDE DE LA CHARTE DES DROITS ET DES LIBERTES DE LA PERSONNE AGEE DEPENDANTE (1997)

8 - LA DEPENDANCE

- Augmentation de la dépendance avec le vieillissement
- Evaluer la dépendance avec la grille AGGIR
- La psychologie de la personne âgée
- Les attitudes face à la dépendance : colère, dénis, dépression
- La préservation de l'autonomie :
 - L'intérêt de la préservation de l'autonomie
 - Etre vigilant lors de l'augmentation des ennuis de santé : troubles de l'équilibre, changements d'habitudes alimentaires

Moyens et méthodes pédagogiques :

Cette action de formation s'appuiera sur une méthode participative, associant des exercices pratiques et des apports théoriques. Un livret sera remis à la fin de la formation à chaque participant reprenant tous les thèmes abordés.

Descriptions du dispositif permettant de suivre les résultats :

L'évaluation de la qualité de formation se fera tout au long de la formation par des exercices de mise en pratique liés directement aux différents thèmes abordés durant la formation ainsi qu'à la fin de la formation au travers de deux questionnaires (Stagiaires et Formateur) renseignés à l'issue de la formation par les participants.

L'évaluation des acquis de la formation sera réalisée aux travers d'exercices et de mises en situation tout au long de la formation et à la fin de celle-ci.